מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מדויק מתוך כתבה עיונית
- להסיק מסקנות ולהבין קשרי סיבה ותוצאה בטקסט
- להרחיב אוצר מילים ולתרגל כתיבת דעה מנומקת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכתבה

1. ב – בעדרים גדולים, יחד עם עדרי גנו
2. ב – חלק מהן נשארות ערות לשמור בעוד האחרות ישנות
3. ב – בגלל ההתנהגות התוקפנית שלהן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בכתבה מתואר שתמיד פוגשים זברות בקבוצות
2. נכון – כך כתוב בכתבה

חלק ג' – התאמת מילים ומשמעותן

1 – ג (לגרש)
2 – ד (שוב ושוב)
3 – ב (שטח שבו אוכלים עשב)
4 – א (הסתתרות בעזרת התאמה לסביבה)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. גנו
2. הסוואה

חלק ה' – הבנה והסקה

1. הזברות תמיד נמצאות בקבוצה או בעדר, לא לבד

חלק ו' – כתיבת דעה

1. תשובה ברורה בעד או נגד, עם נימוק מתוך הכתבה כמו מידע מפתיע או נושא מעניין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסוואה / בלבול זבובי הצה-צה / הגנה מקרינת שמש / טשטוש בתנועה
- כדי לשמור על העדר מפני טורפים בזמן שהאחרות ישנות
- לכל זברה דגם ייחודי משלה, בדיוק כמו טביעת אצבע אישית לכל אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי קטגוריות (איתור מידע, פרשנות, כתיבה) ולעבוד בקבוצות קטנות
- מומלץ לקרוא את הקטע 'מכיר את הפסים של אמא' בקול רם לפני פתרון השאלות על דגם הפסים
- בשאלות הכתיבה הפתוחה כדאי להציג דוגמת תשובה אחת לפני העבודה העצמאית

דף תרגול: הכתבה "שחור לבן שחור" – חיי הזברות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התוכן מהכתבה 'שחור לבן שחור' על חיי הזברות בטבע - איך הן חיות בעדר, איך הן שומרות אחת על השנייה, ולמה יש להן פסים.

בנק מילים: גנו | הסוואה

1 חלק א' – הבנת הכתבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך הזברות נעות בזמן הנדידה?

א) לבד, כל זברה בנפרד ב) בעדרים גדולים, יחד עם עדרי גנו ג) רק בלילה

2. מה קורה בלילה אצל הזברות?

א) כולן ישנות יחד באותו זמן

ב) חלק מהן נשארות ערות לשמור בעוד האחרות ישנות ג) הן ממשיכות לנדוד

3. למה בני האדם לא אילפו את הזברות כמו שאילפו סוסים וחמורים?

א) כי הן קטנות מדי ב) בגלל ההתנהגות התוקפנית שלהן

ג) כי הן חיות רק באפריקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזברות חיות בעדרים ולא לבד.	☐	☐
2	הזברות נודדות בקיץ יחד עם עדרי הגנו.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להניס	___	**א.** הסתתרות בעזרת התאמה לסביבה
2. ללא הרף	___	**ב.** שטח שבו אוכלים עשב
3. מרעה	___	**ג.** לגרש
4. סוואה	___	**ד.** שוב ושוב

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הזברות נודדות בקיץ יחד עם עדרי _____ .

2. הפסים על גוף הזברה משמשים לה גם כ _____ מפני טורפים.

5 חלק ה' – הבנה והסקה

ענו בקצרה.

1. הביאו דוגמה אחת מהכתבה לכך שהזברה היא בעל חיים חברתי.

6 חלק ו' – כתיבת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. האם הייתם ממליצים לחבר או לחברה לקרוא את הכתבה 'שחור לבן שחור'? נמקו בשתיים-שלוש שורות.

כרטיס יציאה

מהי אחת הסיבות שמסבירות מדוע יש לזברה פסים?

מדוע חלק מהזברות נשארות ערות בלילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀